సర్వ శిక్షా అభియాన్
అందరూ చదవాలి - అందరూ ఎదగాలి

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - చదవడం, రాయడం, గణితంలో చతుర్విధ ప్రక్రియలు చేయగల్గడం (LEP 3R's)

సర్వ శిక్షా అభియాన్,

తెలంగాణ రాష్ట్రం, హైదరాబాద్

1

సెషన్ - I

2

తెలుగు - కార్యాచరణ ప్రణాళిక

33 రోజులకు

- పిల్లల స్థాయి నిర్ధారణ
- బోధనాభ్యసన సామగ్రి తయారీ
- సరళ అక్షరాల అభ్యసనం

3

- అక్షరాల గుర్తింపు - చదవడం, రాయడం
- 2, 3, 4 అక్షరాల పదాల తయారీ - చదవడం, రాయడం
- సరళ పదాలతో వాక్యాలు చదవడం, రాయడం

4

- అల్పప్రాణ, మహాప్రాణ అక్షరాలతో పదాలు తయారు చేయడం - చదవడం, రాయడం
- గుణింత అక్షరాల తేడాను గుర్తింపజేయడం - చదవడం, రాయడం
- గుణింత అక్షరాల పదాలు - చదవడం, రాయడం

5

- గుణింత అక్షర పదాలతో వాక్యాలు తయారు చేయడం
- ఒత్తు అక్షరాల పదాల అభ్యసనం
- ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేష అక్షరాల పదాలను గుర్తించి, చదవడం - రాయడం

6

1. సరళ పదాల కార్యాచరణ ప్రణాళిక - అమలు

మొదటి 10 రోజులు

- సరైన ఉచ్ఛారణతో వర్ణమాలలోని అక్షరాలను గుర్తింప చేసి పలికించుట
- గుర్తించిన అక్షరాలను నల్లబల్లపై, నోటు పుస్తకాలలో రాయించుట

7

- ఉపాధ్యాయుడు అడిగిన / ఫ్లాష్ కార్డులో సూచించిన అక్షరాలను వర్ణమాల చార్టులో గుర్తించుట
- వర్ణమాలలోని 2, 3, 4 అక్షరాల పదాలను తయారు చేయడం, చదవడం, రాయడం

8

- సూచించిన అక్షరాలను, పదాలను పాఠ్యపుస్తకంలో / కథల పుస్తకాలలో / దిన పత్రికలలో గుర్తించుట, చదివించడం.
- సరళ అక్షరాలతో చిన్న చిన్న పదాలు తయారు చేయడం.
- గళ్ళల్లోని అక్షరాలను గుర్తించి వాటితో పదాలను తయారు చేయడం

9

- సూచించిన చిత్రాలకు పేర్లు రాయడం.
- మొదట, మధ్య, చివర లోపించిన అక్షరాలను గుర్తించి చదివించుట, రాయించుట

ఉదా॥ 1. —— నస; 2. ప—— వ;

3. ల ——

10

2. గుణింత పదాల కార్యాచరణ ప్రణాళిక అమలు

రెండవ 10 రోజులు

- గుణింతాక్షరాలు గుర్తించడం, చదవడం, రాయడం
- సూచించిన గుణింత అక్షరాలను పాఠ్యపుస్తకం, కథలపుస్తకం, దినపత్రిక, గుణింతాల చార్టులో గుర్తించడం.

11

- గుణింతాక్షరాలలోని తేడాను పిల్లల చేత గుర్తింపజేయడం.

ఉదా॥ కరం —— కారం

జడ —— జాడ

- పిల్లల చేత గుణింతాల వారీగా పదాలను తయారు చేయించడం

12

- ఆ పదాలను పిల్లల చేత చదివించడం, రాయించడం
- గుణింతాక్షరాలతో చిన్న చిన్న వాక్యాలు తయారు చేయడం, రాయడం.

ఉదా ll ఇది మా బడి,

- ఈ వాక్యాలను ఉక్తలేఖనంలో రాయించడం

13

- గుణింతాక్షరాలతో కూడిన 5, 6 వాక్యాలతో చిన్న పేరాను నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల చేత చదివించడం, రాయించడం

14

3. ఒత్తు పదాల కార్యాచరణ ప్రణాళిక అమలు

3వ పదిరోజులు :

- అక్షరానికి ఒత్తు చేర్చడం వలన ఉచ్చారణలో వచ్చే మార్పును అవగాహన కలిగించడం.

15

- ఉపాధ్యాయుడు నల్లబల్లపై కొన్ని పదాలు రాసి పిల్లలచే తేడాను గమనిస్తూ చదివించాలి.

ఉదా॥ నక - నక్క

మికిలి - మిక్కిలి

16

ద్విత్వ అక్షరాల పరిచయం

- ఒక అక్షరానికి అదే అక్షరం ఒత్తు వస్తే ఎలా పలకాలో పిల్లల చేత అభ్యసనం చేయించాలి.

ఉదా॥ క— ్క, నక్క

గ — ్గ బుగ్గ

17

సంయుక్తాక్షరాల పరిచయం

- ఒక అక్షరానికి మరొక అక్షరం ఒత్తు వస్తే ఎలా పలకాలో పిల్లల చేత అభ్యసనం చేయించాలి.

ఉదా॥ అర్చన — ్చ, అ +ర+చ+న

- ఇలాంటి పదాలను పాఠ్యపుస్తకంలో, కథల పుస్తకంలో, దినపత్రికలలో వెతికి చదివించడం, రాయించడం.

18

సంశ్లేష అక్షరాల పరిచయం

- ఒక అక్షరానికి రెండు వేరు వేరు అక్షరాల ఒత్తులు వస్తే ఎలా పలకాలో పిల్లల చేత అభ్యసనం చేయించాలి.

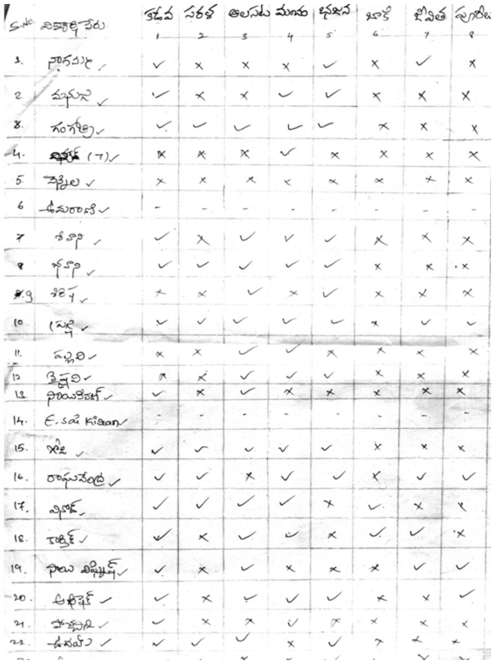
ఉదా॥ రాష్ట్రం - రా + ష + ట + ర + ం

వస్త్రం - వ + స + త + ర + ం

19

- ఇలాంటి పదాలను పాఠ్యపుస్తకంలో, కథల పుస్తకంలో, దినపత్రికలలో వెతికి చదివించడం, రాయించడం
- ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేష అక్షరాలతో పదాలు, వాక్యాలు తయారు చేయించడం, చదివించడం, రాయించడం.
- చిత్రాలు ఆధారంగా పదాలు, వాక్యాలు పేరాలను రాయించడం.
- పదాల ఆధారాలతో పేరాలు, కథలను రాయమనడం

20



S.No.	విద్యార్థి పేరు	కడవ 1	సరళ 2	అలసటు 3	మంచు 4	భజన 5	బాకీ 6	జీవిత 7	పూరీ 8
1.	నాగమణి ✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗
2	మనుజ ✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗
3.	గంగోత్రి ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗
4.	[illegible] (7) ✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗
5	వెన్నెల ✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
6	ఉమారాణి ✓	-	-	-	-	-	-	-	-
7	శివాని ✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
8	భవాని ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗
9	శిరీష ✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗
10	ప్రసన్న ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
11.	పల్లవి ✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗
12	[illegible] ✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗
13.	సాయికిరణ్ ✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗
14.	E. sai Kiran ✓	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	[illegible] ✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗
16.	రాఘవేంద్ర ✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓
17.	వినోద్ ✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗
18.	కార్తీక్ ✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗
19.	[illegible] ✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓
20.	అభిషేక్ ✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
21.	[illegible] ✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗
22.	[illegible] ✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗

21