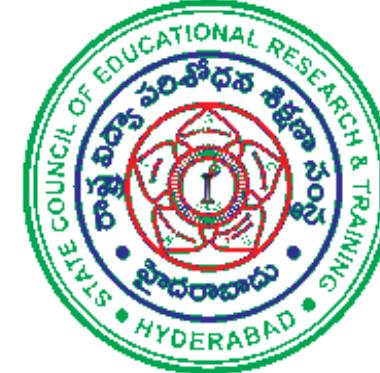




పొరశాల విద్యారథ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం



ప్రాథమిక పొరశాలల విద్యా విషయక క్యాలెండర్

2015 - 2016

పిల్లలే మన జాతి సంపద. వాలలో దాగిఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభను, వాటవాలను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్యను అందించడం ద్వారా వాలని అభివృద్ధి పరచి, వాలవాల అభిలషియమైన రంగాలలో ఉత్తమ పొరులుగా తీర్మానిద్దలనేదే పొరశాల విద్యారథ సంకల్పం. ఈ దినంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (APSCERT) దేశంలోని ఉత్తమోత్తమ విద్యావేత్తల సహకారంతో, విద్యలో భాగస్వాములైన వారందల ఆలోచనావిధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాలల విద్యాహక్కు చట్టం-2009, NCF -2005లకు అనుగుణంగా రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికను (State Curriculum Framework- SCF-2011) రూపొందించినది. పొరశాల విద్యకు ఇదే పునాది. దీనిలో భాగంగా పొరశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతుల)పై “ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర దృక్షఫం” (Vision of the A.P. State) తయారయింది.

APSCF-2011

రాష్ట్ర దృక్షఫం (Vision of the State)

ఇతరులను సలగా అర్థం చేసుకుంటూ, బాధ్యతాయుతులైన పొరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందేందుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్షఫం. పిల్లలు వాల పరిసరాల పట్ల అవగాహన ఏర్పరచుకోవాలి, దాని గులంచి విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. ప్రద్రగా వినాలి. నిర్మయంగా మాట్లాడాలి. చచివినది, విన్నది అర్థం చేసుకోవాలి, ప్రత్యొంచగలగాలి. స్నేహపూర్వితమైన సహజ అభ్యసన వాతావరణంలో తమ అభిప్రాయాలను సేతుచ్చగా వ్యక్తికలంచేందుకు, సందేహ సివ్యతి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల సైపుణ్ణులను పెంపాంచిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు సిర్పించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతిదాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పొరశాల తమదనే భావన తల్లిదంత్రులలోనూ, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వారు పొరశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రీకత, భౌతికత, విశిష్టీతత్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, సైతిక విలువలకు పొరశాల స్థానం కల్పించాలి.

మన ముందున్న ఈ లక్ష్మీస్తు దృష్టిలో ఉంచుకొని ఈ విద్యా విషయక క్యాలెండర్ రూపొందించబడినది. దీని అమలులో కీలకపాత్ర పాశపించేవారు ఉపాధ్యాయులే. వాల అంకిత భావం, సామర్థ్యాలు, బోధనాభ్యసన సైపుణ్ణులు మరియు కార్యక్రమాలతో ఆశించిన లక్ష్మీలను దలకి చేరుస్తాయని ఆశిస్తూ, బాలల భవిష్యత్తుకు ఉపాధ్యాయులు బంగారు బాటలు వేస్తారని ఆకాంక్షిస్తూ...



కీమీపనర్ మరియు సంచాలకులు,
పొరశాల విద్య,
ఆంధ్రప్రదేశ్.

రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,
సర్వశిక్షా అభియాన్,
ఆంధ్రప్రదేశ్.

ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

- ◆ క్షూలెండర్లో పొందుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖాళ్ళితంగా అమలు జిలగేలా చూడాలి. జిల్లా విద్యార్థాభికాల, సర్వరిజ్ఞా అభియాన్ ప్రాజెక్టు అభికారులు ప్రధానోపాధ్యాయులు/ మండల విద్యాధికారులతో రెండు మాసాలకొకసాల సమీక్షా సమావేశాలను నిర్వహించాలని సిద్ధయించడం జిలగింది. ఒకవేళ అత్మవసరంగా మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వన్నే పారశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలి. విద్యు బోధన కుంటుపడకుండా చూడటమే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.
- ◆ ఈ విద్యు సంవత్సరం నుండి విద్యుర్ధులకు జాన్ 1 నుండే పారశాలలో ప్రవేశాన్ని కల్పించాలి. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పారశాలలు సిద్ధంగా ఉండాలి. బోధన జాన్ 12 నుండి ప్రారంభించాలి. జాన్ 1 నుండి 11 వరకు పారశాలల్లో బోధనాభ్యసన సామాగ్రిని సిద్ధం చేసుకోవడం, వెల్లవేయడం, పలసరాలను పలశుభ్రం చేయడంవంటి పనులు చేపట్టాలి.
- ◆ ఒడి బయట పిల్లల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జాన్ నెలలలోనే పూర్తి చేయాలి. ఈ విషయాలను ఆగస్టులో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి సివేబిక కూడా పంపాలి.
- ◆ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యు కార్యక్రమాలను (ఇన్క్లుసివ్ ఎడ్కుకేషన్) పారశాల కార్యక్రమాలతో అనుసంధిస్తూ బోధన చేయాలి. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్షూలెండర్లో పొందుపరచడం జిలగింది.
- ◆ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరగాల్సిన కార్యక్రమాలను క్షూలెండర్లో పొందుపరచడం జిలగింది. ‘బాలికా చేతనా’ కార్యక్రమాలను కూడా పొందుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసాల బాలికా సంఘాలను సమాయత్తం చేయాలి.
- ◆ పిల్లలు పారశాలలో చేరగానే తెలుగు, గణితం సబ్బిక్సులలో విద్యుర్ధుల స్థాయిసి తెలుసుకొని ఆ తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన స్థాయిసి పెంపాందించేందుకు బోధనాభ్యసన కార్యక్రమాలను జాలై మాసాంతం వరకు నిర్వహించాలి. టీసి ఉద్దేశ్యం మాత్ర భాష (చదవడం/ రాయడం) మరియు గణిత సామర్థ్యాలను వృధ్ఘిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాఠ్యాంశాల బోధనాభ్యసనంపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరించాలి.
- ◆ పారశాల యాజమాన్య కమిటీ (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి రెండు సెలలకొకసాల జరపాలి. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చల్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్షూలెండర్లో పొందుపరచడం జిలగింది.
- ◆ పిల్లలు తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పలసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్చలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం పాత్రపుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి అభ్యసనంలో భాగంగా తప్పసిసలగా పిల్లలను పలసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్ళి స్థానిక సందర్భానం ద్వారా వాలి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్డడాలి.
- ◆ క్షూలెండర్లో సూచించిన విధంగా విద్యుర్ధుల ప్రగతికి తోడ్డడేలా పారశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ విద్యు మేళాలు డిసెంబర్ సెలలలో పూర్తి చేయాలి. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జిలగే సూక్ష్మ కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ◆ పారశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం మార్పు చేయడం జిలగింది. విద్యుర్ధుల అభ్యసన సమయం, ఉపాధ్యాయుల తయారీ, పార్ట్, సహపార్ట్ కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని పీలియడీల విభజనను, పారశాల కాల సిద్ధయ పట్టికలను క్షూలెండర్లో పొందుపరచడం జిలగింది.
- ◆ మాల్చి మాసంలో నిర్వహించే పారశాల వాల్ఫ్రైట్ వంటి విద్యుర్ధులు ఈ విద్యునంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తల్లిదండ్రులకు తెలపడానికి పార్ట్, సహపార్ట్ అంశాలపై ప్రదర్శనలు, పశ్చిమ, కృత్యాల నిర్వహణ జరపాలి. కాబట్టి ప్రతి పారశాలలో తప్పనసలగా వాల్ఫ్రైట్ వంటి నిర్వహించాలి.
- ◆ విసియోగడారుల క్లబ్లులను ప్రతి పారశాలలో పిల్లలతో విద్యుర్ధులు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, పర్మావరణ వంటి అంశాలపై చల్చించాలి. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను సక్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలి.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణను క్షూలెండర్లో పొందుపరచిన విధంగా నిర్ధారించిన సమయంలోగా పూర్తి చేయాలి.

ప్రాథమిక వారశాలల కాలనిర్ణయ పత్రిక

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామం, పట్టణ ప్రాంతాలకు

1 నుండి 5 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్నాన్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీఎచ్‌ఎస్	రెండవ పీఎచ్‌ఎస్	స్ఫ్లై విరామం	మూడవ పీఎచ్‌ఎస్	నాల్గవ పీఎచ్‌ఎస్	భోజన విరామం	వదవ పీఎచ్‌ఎస్	ఆరవ పీఎచ్‌ఎస్	స్ఫ్లై విరామం	పదవ పీఎచ్‌ఎస్	ఎనిమిదవ పీఎచ్‌ఎస్
	9-00	9-05	9-05	9-15	10-00	10-40	10-50	11-30	12-10	1-00	1-40	2-20	2-30	3-10
కేటాయించిన సమయం	10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	35 ని॥		

జ. ఒంటిపూట బడులకు

1 నుండి 5 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్నాన్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీఎచ్‌ఎస్	రెండవ పీఎచ్‌ఎస్	మూడవ పీఎచ్‌ఎస్	స్ఫ్లై విరామం	నాల్గవ పీఎచ్‌ఎస్	వదవ పీఎచ్‌ఎస్	ఆరవ పీఎచ్‌ఎస్
	07-45	07-50	07-50	08-00	08-40	09-20	10-00	10-20	11-00	11-40
కేటాయించిన సమయం	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	20 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥

ప్రాథమిక వారశాలల్లో సబ్జక్చుల వారీగా పీఎయడ్ విభజన

క్రమ సంఖ్య	సబ్జక్చు/అంశం	ప్రతిపాఠించిన పీఎయడ్
	అ. భాషలు	
1.	మాత్యభాష / ప్రథమ భాష	10 పీఎయడ్లు
2.	బ్రాహ్మియ భాష - ఆంగ్లం	6 పీఎయడ్లు
3.	గ్రంథాలయ పుస్తక పరిశుధి, ప్రతిస్పందన	2 పీఎయడ్లు
	ఆ. భాషేతర అంశాలు	
4.	గణితం	10 పీఎయడ్లు
5.	వరసరాల విజ్ఞానం	6 పీఎయడ్లు
	ఇ. సహాయత అంశాలు	
6.	ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య	5 పీఎయడ్లు
7.	పని, కంప్యూటర్ విద్య	2 పీఎయడ్లు
8.	విలువల విద్య, జీవన సైంప్రణ్యాలు	3 పీఎయడ్లు
9.	కళలు, సాంస్కృతిక విద్య	4 పీఎయడ్లు
	మొత్తం పీఎయడ్లు	48 పీఎయడ్లు

కాలనిర్ణయ పత్రిక - సూచనలు

- ◆ విద్యాహాలు చట్టం 2009 ప్రకారం విశాల పని లిస్టాలు 220 రోజులకు తర్వాతాడు. వారాసికి బడి 45 గంటలు పనిచేయాలి. అంటే రోజు 7 1/2 గంటలు పనిచేయాలి. తింట్లో రోజు తప్పనిసలగా 5 గంటలు పిల్లలు అభ్యసం పనులలో నిమగ్గం కావాలి. మిగితా 2 1/2 గంటల సమయంలో ఉపాధ్యాయులు బోధన కోసం సంసిద్ధులు కావాలి. పని అనుభవం, ఆటలు, ఆరోగ్యం, కళలు మొదటిన వాటికి కూడా ఈ సమయాన్ని విసియోగించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులకు సబ్జక్చు వారీగా బాధ్యతలు కేటాయించాలి. అంటే ఉపాధ్యాయులు తమకు కేటాయించిన తరగతులకు చెందిన విషయాలను (Subjects) తామే బోధించాలి.
- ◆ ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పత్రికను తరగతి గతిలో ప్రదర్శించాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుని వద్ద అన్ని తరగతులకు చెందిన కాలనిర్ణయ పత్రిక అందుబాటులో ఉండాలి.
- ◆ 'విందాం - నేర్చుకుండాం' రేడియో కార్పుక్కుమం ద్వారా విందాలు ప్రసారమౌతున్న రోజుల్లో ఆ తరగతికి చెందిన కాలనిర్ణయ పత్రికలో స్ఫ్లై మార్పులు చేసుకోవాలి.
- ◆ కంప్యూటర్లు అందుబాటులో ఉన్న విందాలక్కు కంప్యూటర్లు ఆధారిత అభ్యసం కోసం తరగతివారీగా కాలనిర్ణయ పత్రికలో సమయాన్ని కేటాయించుకోవాలి.
- ◆ ఒకటివ తరగతికి రెస్ట్యూలర్ ఉపాధ్యాయుడు మాత్రమే బోధించాలి.
- ◆ తెలుగు, గణితం, పనిసరాల విజ్ఞానం, ఆంగ్లం సబ్జక్చుల వలననే ఆరోగ్య విద్య, కళా విద్య, పని విద్య, ఆటలు వ్యాయామ విద్య, సంగీతం మరియు నాట్యం వంటి వాటిని కూడా సబ్జక్చులుగానే భావించాలి. వాటికి కేటాయించిన పీఎయడ్లులో తప్పనిసలగా వాటిపై పిల్లలకు అభ్యసం కల్పించాలి.
- ◆ ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఆ రోజు పాశురుకాని ఉపాధ్యాయుల సాధనంలో తాత్కాలిక కాలనిర్ణయ పత్రికను రూపొందించి అమలు పరచాలి. ఎట్లు పలస్తుతులలోను విడ్యుర్ఫులను తరగతి గతిలో ఉపాధ్యాయుడు లేకుండా భాశిగా ఉంచరాదు.
- ◆ విందాల గ్రంథాలయ పుస్తకాలను లీడింగ్ పీఎయడ్లో పిల్లలతో చదివించాలి. పిల్లలు ఇంటికి పుస్తకాలను తీసుకెళ్ల చదివేలా వాలని ప్రోత్సహించాలి. పుస్తకాలను చదివి బాధ్యతగా వాటిని తిలగి విందాలకు తెచ్చి యిచ్చే విధంగా అలవాటు చేయాలి.



పీర్-రాల విద్యారాధు – ఆంగ్లప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16 **ఎప్రిల్ - 2016**



పనిదినాలు : 16 రోజులు

ప్రిల్ - 2016 సిలబ్స్

- ◆ ఏప్రిల్ 5న బాబూ జగజ్జేవన్‌రాం జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
 - ◆ ఏప్రిల్ 7న ప్రపంచ ఆరోగ్య దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
 - ◆ ఏప్రిల్ 14 అంబేద్కర్ జయంతి నిర్వహించాలి.
 - ◆ ఏప్రిల్ 16 కందుకూరి వీరేశలింగం జయంతి నిర్వహించాలి.
 - ◆ ఏప్రిల్ 22న ధరిత్రీ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
 - ◆ ఏప్రిల్ 23న ప్రపంచ పుస్తక దినోత్సవం, అంతర్జాతీయ ఆంగ్దదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
 - ◆ ఏప్రిల్ 26న శ్రీనివాసరామానుజన్ జయంతి నిర్వహించాలి.
 - ◆ SA-III ఏప్రిల్ 12 నుండి 22 వరకు నిర్వహించాలి ఫలితాలను CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయాలి.
 - ◆ PINDICS ఉపాధ్యాయ స్వియ మూల్యాంకనం, కాంప్లెక్స్ ప్రథానోపాధ్యాయునిచే మూల్యాంకనం జరగాలి.
 - ◆ తల్లిదండ్రుల సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపత్రాలను అందించి పిల్లల ప్రగతి గురించి చర్చించాలి.
 - ◆ 23-4-2016 నుండి 12-6-2016 వరకు వేసవి సెలవులు.

సర్వ శిక్షా అభియాన్ ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఆంధ్రపుద్దేశ ప్రభుత్వం ఆమలు చేస్తున్న కార్యక్రమాలు - వివరాలు

సార్వజనిక సార్వత్రిక విద్య, విద్యాపాక్ష చట్టం- 2009 అమలులో భాగంగా మన రాష్ట్రంలోని బడితఁడు గల ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను బడిలో చేర్చించి, అందరితో పాటు చదువును అభ్యసించే విధంగా వారికి అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పిస్తున్నది. అందులో భాగంగానే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను గుర్తించడం, వైకల్య నిర్ధారణ, ఉపకరణాల పంపిణీ, ఇంటి వద్దనే విద్య, చిన్నపోటి శాస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి అనేక కార్యక్రమాలను చేపడుతోంది.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు స్వంతంత్రంగా, సులభంగా బడి ఆవరణలో తిరగడానికిగానూ రైలింగ్‌తో కూడిన ర్యాంపులను నిర్మించడం.
 - భౌతిక అడ్డంకులు లేని బడి వాతావరణం కల్పించటం.
 - సెరిబ్రల్ పార్టీ వంటి వైకల్యంగల విద్యార్థులు సొలబ్యూం కోసం ర్యాంపులతో కూడిన అనుకూలమైన టాయిలెట్లు నిర్మించడం.
 - దేశంలోనే మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను చిన్న వయస్సులోనే గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిజియోథెరఫీ, స్పిచ్‌థెరఫీ, దృష్టి ప్రేరణ, చిన్నతనం నుండే ప్రత్యేక పద్ధతుల ద్వారా బోధన, తల్లిదండ్రులకు శిక్షణ మరియు కౌన్సిలింగ్ వంటి సేవలతో పాటు రెఫరల్ సేవలు వారికి అందుబాటులో అందించటం కోసం, ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వనరుల కేంద్రంను ఏర్పాటు చేయడం.
 - తీవ్ర, అతితీవ్ర వైకల్యం కలిగి బడికి వెళ్లలేని పిల్లలకు ఇంటివద్దనే విద్యను అందించటం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణ పొందిన రిసోర్సు ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మండలంలో నియమించి విద్యను అందించడం.
 - బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యామ్నాయ బోధన (రెమిడియల్ టీచింగ్) చేయడానికి మంది ఐటీనరెంట్ టీచర్స్‌ను తరగతి ఉపాధ్యాయులకు అదనంగా నియమించడం.
 - ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు అవసరమైన ఉపకరణాలు-వినికించి యంత్రాలు, చక్కాల కుర్చీలు, మూడు చక్కాల సైకిళ్ళు, చంక కర్తలు, రొలేటర్స్, కాలిపర్స్ మొదలైనవి అందించడం జరిగినది.
 - చిన్నపాటి శస్త్ర చికిత్సల ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్లో ఆత్మ విశ్వాసం పెంచుటకు వీలుగా స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చిన హోస్పిటల్లో సహకారంతో శస్త్ర చికిత్సలు నిర్వహించటం.
 - సహాయకుల సహాయంతో పారశాలలకు హోజరగుచున్న ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రతి నెలా ఎస్క్యూర్ట్ అవలెన్సు అందించడం.
 - ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిజియో థెరఫీ అందించుటకు గాను నిపుణులైన ఫిజియోథెరఫిస్టులను మండలాల వారీగా నియమించడం.
 - బడిలో చేరిన చూపులేని విద్యార్థుల కోసం బ్రియలీ లిపిలో రూపొందించిన పార్ట్యుప్స్‌కాలను అందించటం.
 - ఉపాధ్యాయులందరికీ ఈ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు బోధించాలిన పద్ధతులు, మెళుకువలతో పాటు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను ఉపయోగించే విధానాలను శిక్షణా కార్యక్రమాల ద్వారా తెలియజేయడం.
 - మధ్యలో బడిమానిన/ బడికి ఎప్పుడూ వెళ్లని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసి గరిష్టంగా రెండు సంవత్సరముల వరకు శిక్షణ ఇప్పించి, తిరిగి వారిని సాధారణ పారశాలలో చేర్చించటం.
 - ప్రతి జిల్లాలో రెండేసి కస్తూర్భా గాంధి బాలికా విద్యాలయాల ప్రత్యేక అవసరాలు గల బడిబయటి బాలికల కోసం కేటాయించి, ప్రతి విద్యాలయంలో 20 మందికి ప్రవేశాలను కల్పించడం.
 - ఎస్.ఎస్.ఎ ద్వారా చేపడుతున్న కార్యక్రమాలపై అవగాహన కల్పించడానికి వారి తల్లిదండ్రులకు, ప్రజాప్రతినిధులకు శిక్షణ ఇవ్వడం.
 - రాష్ట్రంలోని బడి ఈడు పిల్లలందరికీ కంటి పరీక్షలు నిర్వహించడం.

ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్కమూలు - చెక్కిన

- | | |
|---|--------------|
| • ప్రణాళిక ప్రకారం పునశ్చరణ నిర్వహించబడినది. | అవును / కాదు |
| • విద్యార్థుల పాత్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్రాజరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు. | అవును / కాదు |
| • వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాపోలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • ప్రతి శుక్రవారం “స్వచ్ఛభారత్” కార్యక్రమాలలో భాగంగా “స్వచ్ఛపాఠశాల” కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెనుగా ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హాజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలడైరీలను నిర్వహించారు. | అవును / కాదు |
| • నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు. | అవును / కాదు |
| • పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • రాబోయే విద్యా సంవత్సరంలో నమోదు కోసం బడితఁడు పిల్లల జాబితాను సిద్ధం చేసుకోవడం జరిగింది. | అవును / కాదు |
| • తల్లిదండ్రుల సమావేశం నిర్వహించి విద్యార్థుల ప్రగతిపత్రాలు పంపిణీ చేయడం జరిగింది. | అవును / కాదు |